

REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE

Laurențiu-Răducu POPESCU

În lucrarea de față am prezentat sumar principalele rezultate ale cercetării științifice, profesionale și academice în vederea obținerii atestatului de abilitare și totodată a obținerii dreptului de a conduce activități de cercetare în calitate de conducător de doctorat.

Începutul secolului XXI reprezintă perioada de timp în care domeniul militar suferă o revoluție autentică. Această schimbare a fost provocată de noile descoperiri științifice, de apariția unor noi forme de organizare în sfera economică, precum și de noile tendințe sociale și politice ale vremurilor pe care le trăim.

De-a lungul întregii istorii provocările puse în fața științei militare au fost de natură *tehnologică, doctrinară și organizațională*. Acum la început de mileniu cred cu tărie că provocarea tehnologică este cea care va fi mai pronunțată.

Am analizat domeniul militar din această perspectivă și am scos în evidență faptul că revoluțiile în afacerile militare presupun și schimbări conceptuale pe lângă cele tehnologice. Pornind de la acestea vom observa că schimbările de ordin tehnologic se produc într-un ritm accelerat în momentul de față. Prezența tehnicii robotizate (de exemplu a RPAS-urilor) pe câmpul de luptă devine o necesitate.

În urma eforturilor depuse în perioada 2005-2018, în direcția înțelegerii domeniului *științe militare* în general, precum și a înțelegerii și previzionării conflictului armat contemporan în special, am constatat că războiul convențional are tendința de a deveni mai puțin probabil. Noile conflicte armate sunt mult mai complexe. Aici doar menționez cele de natură neconvențională, asimetrică și hibridă în care violența substatală, sau suprastatală, se transpune în practică în principal de actori nonstatali.

Lucrarea este structurată pe o introducere, două capitole, urmate de concluzii și bibliografie.

Capitolul 1 se referă la *FUNDAMENTAREA ȘI DEZVOLTAREA TEORETICĂ A CONTRIBUȚIILOR ȘTIINȚIFICE ȘI PROFESIONALE*.

De când sunt cadru didactic am căutat să prezint noile tendințe referitoare la dezvoltarea științei militare și la evoluția conflictului armat contemporan, din perspectiva revoluției în afaceri militare (RMA).

Atât activitatea de învățământ cât și cea de cercetare științifică mi-au oferit posibilitatea să aprofundez, uneori să contribui la formularea unor propuneri privind completarea unor concepte ale științei militare. Subiecte precum *robotica aplicată în cadrul acțiunilor militare* în mediul aerian și cosmic, mai precis a *sistemelor aerospațiale fără echipaj uman la bord* și *folosirea acestor vehicule în acțiunile militare* vor rămâne de actualitate cel puțin în viitorul apropiat.

Contribuția personală se poate demonstra prin teza de doctorat în domeniul științe militare și informații și probată ulterior în cărțile de specialitate „*Sistemele aeriene fără pilot uman la bord. Considerații generale, implicațiile asupra*

acțiunilor militare”, „Întrebuințarea sistemelor aerospațiale fără pilot uman la bord” și „Spațiul cosmic- dimensiune a acțiunilor militare”, publicate în anul 2012, respectiv 2013, a numeroaselor studii și articole științifice de specialitate publicate, a proiectelor de cercetare științifică la care am participat.

Recunoașterea științifică națională este demonstrată și de:

- **Premiul Universității Naționale de Apărare „Carol I” pentru cea mai bună lucrare științifică publicată în anul 2012**
- **Premiul anual 2013 al fundației "General Ștefan Gușă" pentru activitate științifică în domeniul Apărării Naționale**
- **Premiul „Iustin Capră pentru merite deosebite în activitatea Asociației UVS ROMÂNIA" 2015;**
- **Diplomă pentru lucrarea „Spațiul cosmic -dimensiune a acțiunilor militare” nominalizată pentru premiul „General de brigadă Constantin Hîrjeu” al revistei Gândirea Militară Românească pentru anul 2013, contribuție remarcabilă la îmbogățirea patrimoniului științei militare.**

Experiența de management, analiză și evaluare în cercetare și/sau învățământ este detaliată în partea a II-a a acestui capitol, demonstrând în felul acesta capacitatea mea de a conduce colective de cercetare științifică.

Odată cu dobândirea titlului de conferențiar universitar, am fost selectat să fac parte și din comisiile de doctorat, participând în cadrul tuturor activităților ce au avut loc, susținând, ajutând și evaluând activitatea doctoranzilor înscriși în cadrul programelor de cercetare cu specific forțelor aeriene.

Am prezentat în ordine cronologică doar acele lucrări care au fost publicate de mine după susținerea celei de-a doua teze de doctorat în anul 2011. Majoritatea cărților, articolelor și comunicărilor științifice, **unsprezece la număr**, abordează problematica complexă a roboticii militare (ex: aeronavele fără pilot uman la bord) și influența acesteia asupra acțiunilor militare, a schimbărilor pe care le va genera la nivel doctrinar și organizațional.

Am fost membru în colectivele de redacție sau comitetele științifice ale revistelor cu prestigiu științific recunoscut în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică* și manifestărilor științifice, organizator de manifestări științifice indexate la o bază internațională recunoscută și neindexate (**a.naționale și internaționale indexate=10 și b.naționale neindexate=8**)

Ca urmare a contribuției aduse în organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice interne și internaționale precum și a contribuției personale prin lucrările publicate, am fost desemnat să conduc în calitate de director, director executiv sau director științific, centre de cercetare științifică din Facultatea de comandă și stat major /Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.

În calitate de membru în Consiliul Științific al Universității Naționale de Apărare „CAROL I” (încă din 2006 și până în prezent) am acumulat o experiență managerială care mă face apt pentru conducerea studiilor de doctorat.

Pe timpul cât am fost la conducerea acestei asociații profesionale am realizat următoarele: 1.Promovarea asociației și a Universității Naționale de Apărare „Carol I” la nivel național; 2. Promovarea asociației și a Universității Naționale

de Apărare „Carol I” la nivel internațional; 3. Participarea în cadrul grupurilor naționale de lucru; 4. Participarea la diverse evenimente științifice.

Întreaga mea activitate de cercetare științifică s-a derulat în jurul proiectelor de cercetare-dezvoltare (pe bază de contract/grant câștigate prin concurs), atât pe plan național cât și internațional, astfel:

1. *Sistem integrat de securitate bazat pe o platformă aeriană pentru protecția zonelor critice (SISAERO);*

2. *Sistem de supraveghere și recunoaștere IMINT/UAV (SISUAR);*

3. *Puterea aeriana a României - dinamizator al puterii statale și al procesului de integrare euroatlantică;*

4. *Cercetări interdisciplinare privind neuro-marketingul și comportamentul subiecților umani în raport cu branding-ul, advertising-ul și categoriile de satisfactori;*

5. *Studiu privind planificarea apărării antiaeriene și antirachetă ale grupării de forțe terestre;*

6. *Educational for drone (EDRONE)- ERASMUS + (proiect în derulare).*

Capitolul 2 se referă la „DIRECȚII VIITOARE DE CERCETARE ȘI DEZVOLTARE”.

Statutul de cadru didactic universitar atribuie deținătorului o anumită prestață, conferită de recunoașterea în mediul universitar intern și extern a meritelor și activității didactice și de cercetare științifică.

Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice presupune dezvoltarea competențelor generale și specifice pe care le reclamă orice post didactic și trebuie înțeleasă din două perspective: prima perspectivă se referă la *perfecționarea metodelor de instruire în vederea dezvoltării profesionale proprii*; a doua perspectivă se referă la *adaptarea permanentă la noile cerințe de pregătire ale generațiilor de studenți /cursanți din domeniul militar/civil*.

Activitatea didactică este prioritară. În acest sens, efortul personal se va canaliza permanent pe menținerea și dezvoltarea următoarelor competențe principale:

1. Crearea sau/și consolidarea capacității de: proiectare și de realizare a dezvoltărilor curriculare intra și interdisciplinare; aprofundare și dezvoltare a conținuturilor științifice în raport cu standardele curriculare de performanță; a adecva demersurile didactice corespunzător colectivului (grupului țintă) de studenți sau cursanți; a realiza un climat de predare-învățare stimulat și plăcut asistat de noile mijloace multimedia; a comunica cu partenerii în activitatea educațională; a efectua demersuri didactice interactive; autoevaluare și de integrare a feed-back-ului primit în proiecția personală a dezvoltării profesionale; a evalua activitățile didactice, a diverselor strategii și demersuri didactice;

2. Menținerea preocupării pentru adaptarea procesului de învățare la nevoile fiecărui student și cursant prin identificarea și încurajarea: nevoilor sau a domeniilor de dezvoltare specifice; ritmului de dezvoltare propriu; creativității, inițiativei, a spiritului de echipă și a dorinței de studiu; potențialului propriu; drepturilor acestora; unei atitudini de empatie față de nevoile și interesele

acestora; participării la soluționarea diverselor probleme din cadrul comisiei didactice și a departamentului.

Activitatea principală pe care o voi desfășura în viitorul apropiat va consta în dezvoltarea și aprofundarea inițiativei la nivel național de încurajare a cercetării, proiectării, construcției și utilizării vehiculelor fără pilot uman la bord, în cadrul Asociației „UVS ROMÂNIA”, dar și în cadrul mediului universitar. Provocările principale sunt legate de integrarea aeronavelor fără pilot uman la bord în spațiul aerian nesegregat, de reglementare a acestui domeniu la nivel național și internațional, de încurajare a cercetării științifice, **a inițierii învățământului de profil național.**

Activitatea de cercetare științifică proprie constituie altă direcție pe care îmi voi canaliza activitatea în viitor.

De remarcat pentru perioada următoare este activitatea științifică pe care o voi desfășura în continuare în cadrul proiectului internațional *EDUCATIONAL FOR DRONE (EDRONE)*.

Implicarea și inițierea unor proiecte (din fonduri structurale, idei etc.) reprezintă un alt aspect pe care îl voi avea permanent în atenție în activitatea de cercetare științifică.

CONCLUZII

Apreciez că dezvoltarea carierei de profesor universitar și conducător de doctorat se poate obține printr-o activitate didactică și de cercetare științifică desfășurată cu responsabilitate și pasiune. Consider că prin lucrările publicate, prin întreaga activitate de învățământ și cercetare științifică desfășurată până în prezent, mi-am format o cultură profesională adecvată și adaptată cerințelor și nevoilor NATO, de integrare a roboticii în cadrul structurilor militare, demonstrând în felul acesta responsabilitate și pasiune.

De asemenea, luând în calcul *drepturile* și *obligațiile* specifice carierei de profesor universitar și a celei de conducător de doctorat, îmi voi concentra atenția mai departe dezvoltării carierei de cadru didactic universitar, prin participarea la cursuri de perfecționare, prezentări de referate și comunicări științifice, publicarea de articole și studii de specialitate, organizarea și participarea la congrese, simpozioane și alte activități de specialitate. Toate acestea nu fac altceva decât să mă ancoreze în preocupările și frământările societății din care provin și totodată îmi formează un aparat de evaluare și prognoză necesar unui conducător de doctorat cu competență în dezvoltarea științei militare românești.